

SIĘĆ WSPÓŁPRACY
I SAMOKSZTAŁCENIA
NAUCZYCIELI
WYCHOWAWCÓW +
I PEDAGOGÓW SZKÓLNYCH

KWIECIEŃ- GRUDZIEŃ
2023 R.

KOORDYNATORKA SIECI



DOROTA SAKOWICZ



*„Sieć to statek, na którym nie ma pasażerów,
wszyscy jesteśmy jego załogą”
Marshall McLuhan*

SPOTKANIE PIERWSZE

WARSZTAT DIAGNOSTYCZNY

3 KWIETNIA 2023

POZNAJEMY SIĘ, INTEGRUJEMY,
ROZMAWIAMY O SWOICH PROBLEMACH W PRACY WYCHOWAWCZEJ,
WYKONUJEMY ZADANIA WARSZTATOWE



+

•

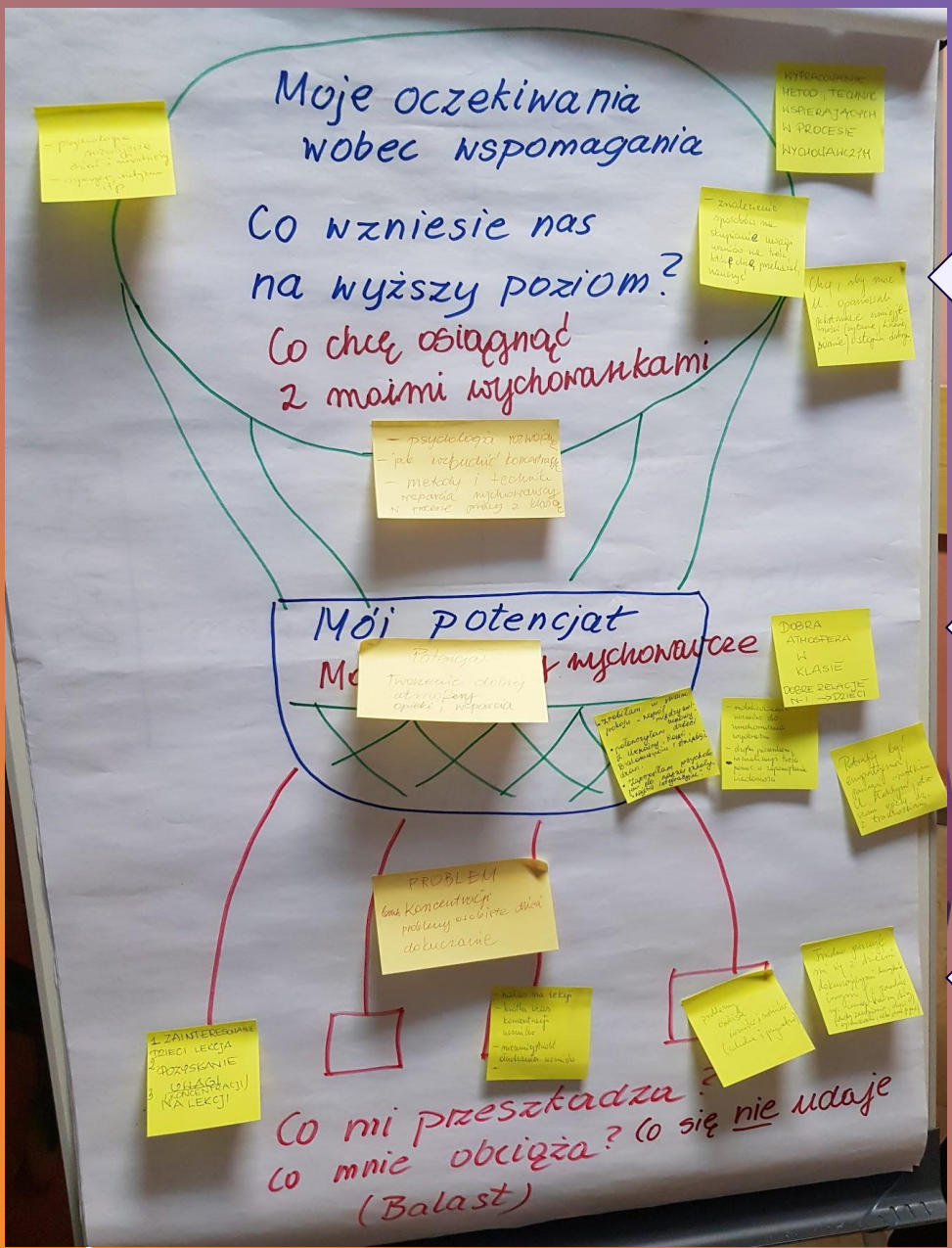
○

+

○

•

BALON



CZASZA - MOJE OCZEKIWANIA WOBEC SIECI
CO WZNIESIE NAS NA WYŻSZY POZIOM?



KOSZ - NASZ POTENCJAŁ, NASZE SUKCESY



BALAST - CO NAS OBCIĄŻA, CO NAM PRZESZKADZA

OKREŚLAMY CELE NASZEJ PRACY



CELE NASZEJ PRACY W ROKU 2023

Cel ogólny:

+

Wsparcie wychowawcy w procesie rozpoznawania oraz rozwiązywania problemów osobistych i społecznych swoich wychowanków.

Cele szczegółowe:

Jak rozpoznać problemy wychowanków i jak pracować z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych?

Integracja klasy - przeciwdziałanie wykluczeniom i konfliktom.

○

CO BĘDZIEMY ROBIĆ W SIECI?

Nasz cel główny:

Wsparcie wychowawcy w procesie rozpoznawania oraz rozwiązywania problemów osobistych i społecznych swoich wychowanków.

- Jak rozpoznawać i pracować z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych?
- Integracja klasy - przeciwdziałanie wykluczeniom i konfliktom.

+

Jakich potrzebujemy szkoleń i kto je powinien przeprowadzić?

1. Rozpoznawanie przyczyn trudnych zachowań uczniów wobec rówieśników, nauczycieli i innych dorosłych. (26 kwietnia, psycholog).
2. Jak budować dobry klimat w klasie - od rywalizacji do integracji. (1 września, psycholog).
3. Jak wspomagać koncentrację i uwagę ucznia na lekcji? (16 listopada, pedagog lub psycholog).

Co będzie efektem naszych działań?

Karty obserwacji:

opis trudnych przypadków, udzielona pomoc, podjęte działania, osiągnięte efekty,

Baza konspektów lekcji wychowawczych,

Bank narzędzi przydatnych w pracy wychowawczej.

Zbiór dobrych praktyk,

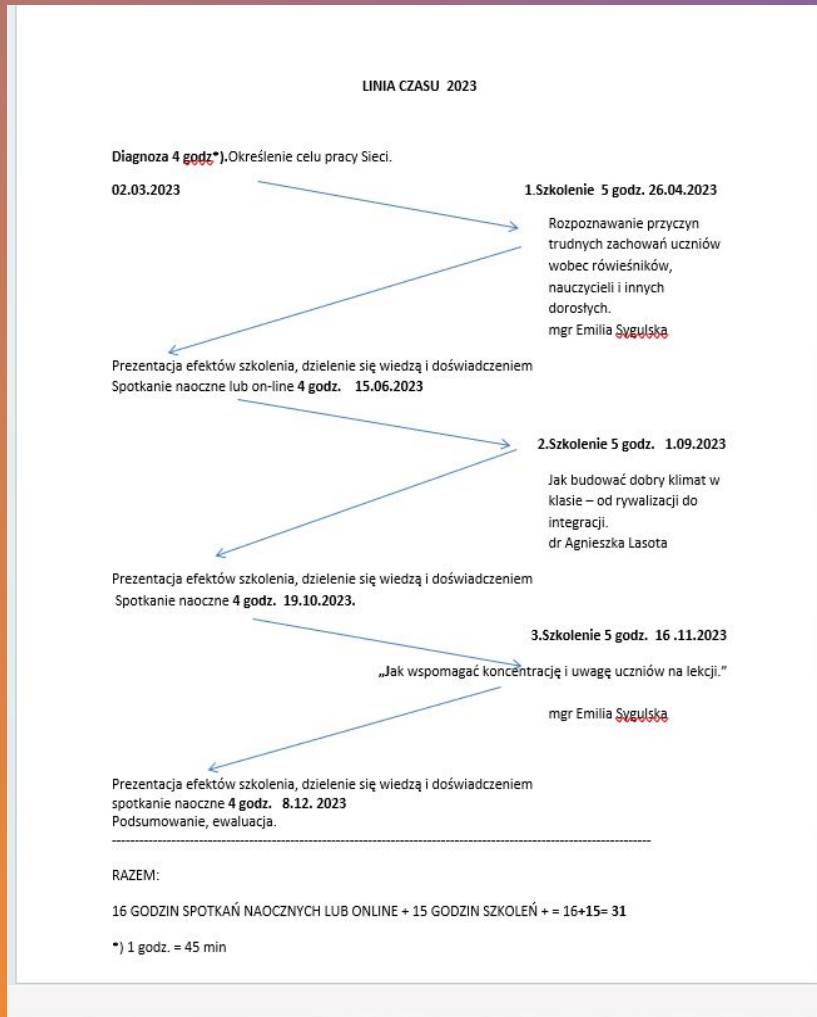
Przydatne linki,

Bibliografia poszerzająca.

Co będziemy robić między szkoleniami?

Wdrażanie pomysłów eksperta oraz tych, którymi podzielili się inni członkowie sieci. **Formułowanie i wysyłanie pytań do eksperta**, który przeprowadzi kolejne szkolenie.

LINIA CZASU



2023

Po warsztacie diagnostycznym...

+

- znamy zasady pracy w sieci i wynikające z niej korzyści
- mamy określony cel główny i cele szczegółowe naszej pracy
- wiemy, w jakich szkoleniach weźmiemy udział
- jakich ekspertów zaprosimy
- jakie pytania im zadamy
- co będziemy robić między szkoleniami
- jaką wiedzą i doświadczeniem podzielą się członkowie sieci
- jak wykorzystamy dysk Google w pracy naszej sieci oraz w pracy dydaktycznej.

○

SZKOLENIE 1 ONLINE

26 kwietnia 2023

+
•

Rozpoznawanie przyczyn trudnych zachowań uczniów wobec rówieśników, nauczycieli i innych dorosłych.

ekspert: mgr Emilia Sygulska

○

PYTANIA SKIEROWANE DO EKSPERTA SFORMUŁOWANE PRZED SZKOLENIEM PRZEZ JEGO UCZESTNIKÓW

Jak duży jest wpływ środowiska rodzinnego i rówieśniczego na trudne zachowania ucznia?

Które zachowania powinny nas szczególnie zaniepokoić i skłonić do podjęcia działań zmierzających do pomocy dziecku, a jakie możemy zakwalifikować jako brak kultury i elementarnego wychowania?

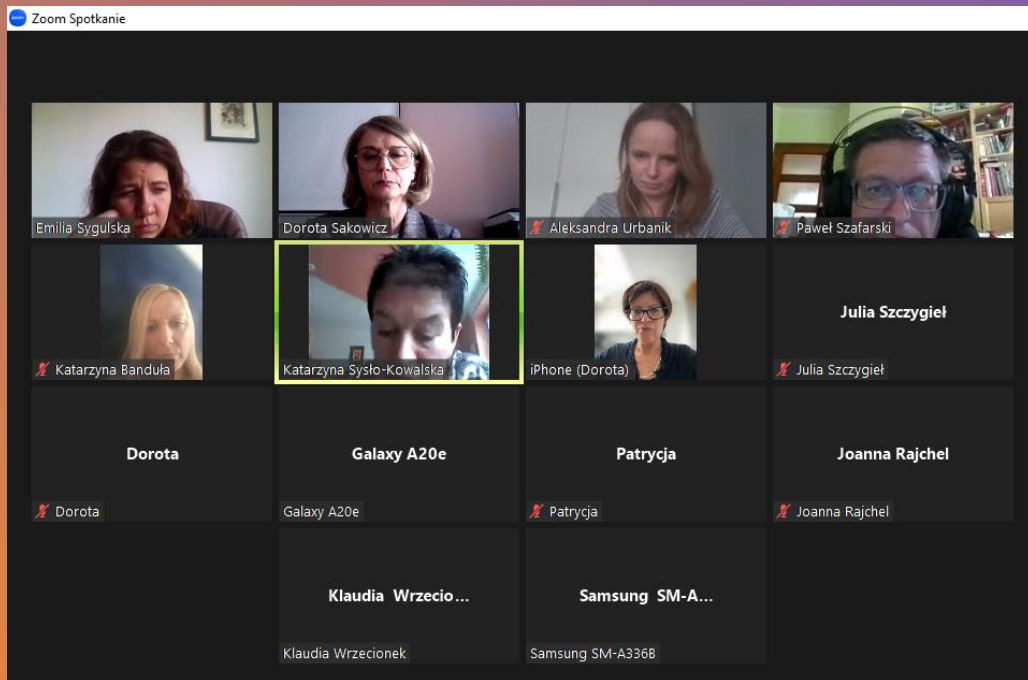
Czy są opisane procedury pomocy dziecku z trudnymi zachowaniami?

Jak definiuje się zachowania trudne?

Jak duży wpływ ma osobowość i cechy charakteru dziecka na przejawianie przez niego zachowań trudnych w stosunku do wpływu środowiska wychowawczego?



W TRAKCIE SZKOLENIA...



Plan kursu



Definicja zachowania trudnego

No właśnie...?

Po pierwsze: nauczyciel

Czyli kilka słów o profilaktyce wypalenia zawodowego

Po drugie: perspektywa ucznia

- Przykłady okołoterapeutyczne
- Dyspozycje motywacyjne, piramidy potrzeb, cykl niszczący – czyli o teoriach, które pomagają lepiej rozumieć

Po trzecie: co dalej?

- Komunikaty dyscyplinujące
- Przytapywanie na tym, co dobre


Przyczyny trudnych zachowań okiem psychologa:

- Depresja
- ADHD
- Dysleksja
- Zaburzenia ze spektrum autyzmu

... uważnie słuchamy, pracujemy w grupach, bierzemy udział w dyskusji, analizujemy przytoczone przykłady trudnych zachowań uczniów.

PRZYCZYNA - ZACHOWANIE - DZIAŁANIE¹⁵

Przyczyny trudnych zachowań okiem terapeuty



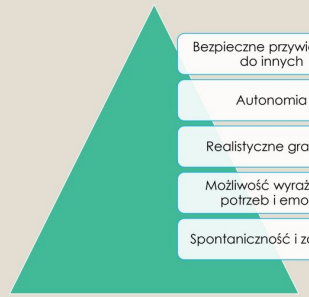
+

Mamy przyczynę i co dalej?



- Miej życzliwe zrozumienie
- Przytąpuj na tym, co dobre
- Stawiaj granice

Potrzeby dziecka wg Terapii Schematu

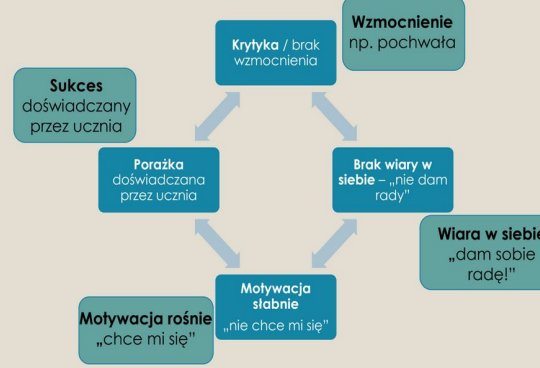


- Bezpieczne przywiązanie do innych
- Autonomia
- Realistyczne granice
- Możliwość wyrażenia potrzeb i emocji
- Spontaniczność i zabawa

Drabina interwencji

- Opis zachowania**
 - Tomku, mówisz równocześnie ze mną. Bardzo mi to przeszkadza.
- Apel**
 - Tomek, proszę Cię o ciszę.
- Zapowiedź konsekwencji**
 - Tomek, jeśli nie przestaniesz, wpiszę Ci uwagę.
- Konsekwencja**
 - Wpisanie uwagi.

Cykl budujący



Sukces doświadczany przez ucznia

Krytyka / brak wzmocnienia

Wzmocnienie np. pochwała

Brak wiary w siebie - „nie dam rady!”

Wiara w siebie „dam sobie radę!”

Motywacja słabnie „nie chce mi się”


Motywacja rośnie „chce mi się”

Porażka doświadczana przez ucznia

Pochwała

Powinna być:

- Szczera,
- Konkretna,
- Przypisana wartościowemu osiągnięciu dla ucznia
- W sposób przez niego preferowany



Opis zachowania → Cecha → Emocje

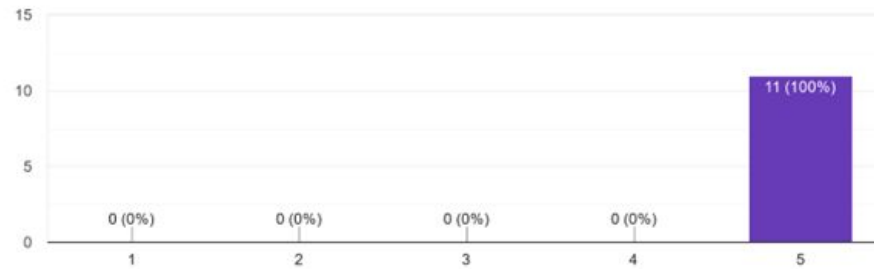
- Rozwiązałeś trzy kolejne przykłady
- To pokazuje, że potrafisz być pracowity
- Bardzo się z tego cieszę!

EWALUACJA SZKOLENIA

OCENA PRACY EKSPERTA

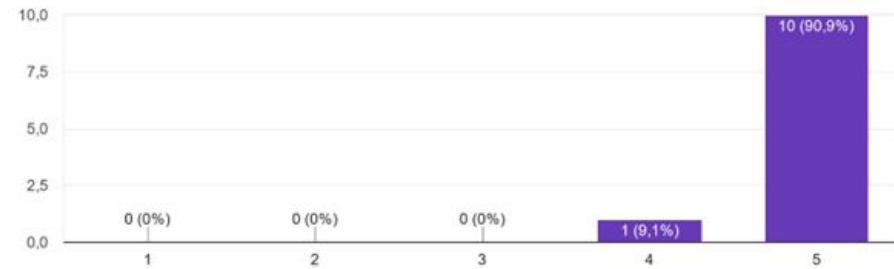
Przygotowanie merytoryczne

11 odpowiedzi



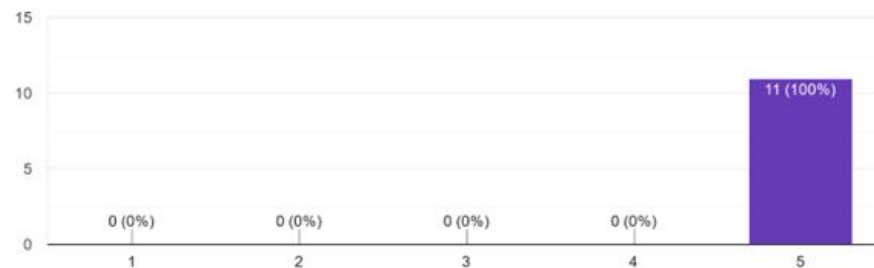
Realizacja celów szkolenia

11 odpowiedzi



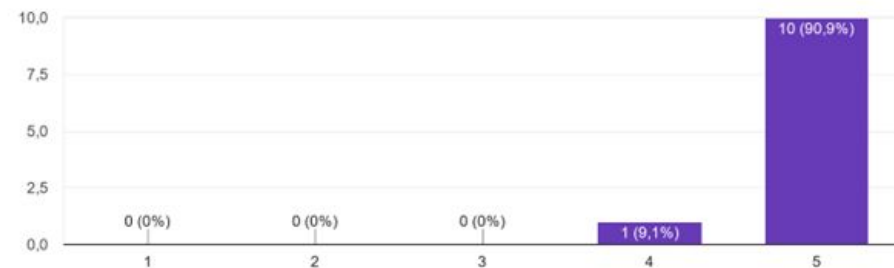
Sposób prowadzenia zajęć

11 odpowiedzi



Odpowiadanie na potrzeby zgłaszane przez uczestników zgodnie z tematyką szkolenia

11 odpowiedzi



Najmocniejsze strony szkolenia.

Co było najmocniejszą stroną szkolenia?

11 odpowiedzi

Wszystko

ciekawe przykłady

Materiały, polecane strony , książki, strony internetowe przydatne w pracy. Ciekawe teorie dot. przyczyn trudnych zachowań

Profesjonalizm, kompetencje

Przekaz informacji od trenera

Charyzma i przygotowanie merytoryczne trenera

praca w grupach

różne podejście do problemu

Trudno powiedzieć

prowadzący

przedstawienie w sposób jasny i konkretny zagadnień



Po szkoleniu uczestnicy wiedzą:

- ❑ jak jest definiowane zachowanie trudne,
- ❑ jak przeciwdziałać własnemu wypaleniu zawodowemu, aby być w stanie pomóc swoim wychowankom,
- ❑ jakie konkretne zachowanie kwalifikowane są jako trudne - podają przykłady,
- ❑ co to jest piramida potrzeb, cykl niszczący i cykl budujący,
- ❑ jak formułować komunikaty dyscyplinujące,
- ❑ jak stawiać granicę negatywnym zachowaniom ucznia,
- ❑ jak komunikować dostrzeżone dobre zachowania, jak chwalić motywująco,
- ❑ co to jest "negatywna pochwała",
- ❑ jakie są przyczyny trudnych zachowań z punktu widzenia psychologii.

SPOTKANIE SIECI

DZIELENIE SIĘ

WIEDZĄ I DOŚWIADCZENIEM



15 CZERWCA 2023 R.

prowadząca: koordynatorka sieci Dorota Sakowicz

DYSKUSJA, OPRACOWANIE MATERIAŁÓW I RELACJI Z ZASTOSOWANIA POMYSŁÓW
EKSPERTA W ARKUSZU WSPÓLNYM, DZIELENIE SIĘ WŁASNYMI POMYSŁAMI I
MATERIAŁAMI

+

- OMÓWIENIE PRZYPADKÓW TRUDNYCH ZACHOWAŃ NASZYCH UCZNIÓW I DZIAŁAŃ
PODJĘTYCH PRZEZ WYCHOWAWCĘ
- PREZENTACJA DOTYCHCZASOWEJ PRACY SIECI
- RELACJA Z TRENINGU GRUPOWEGO GRUPY BALINTA
- POLECENIE DODATKOWYCH MATERIAŁÓW DYDAKTYCZNYCH WIDEO
- USTALENIE TERMINU KOLEJNEGO SZKOLENIA
- ŻYCZENIA MIŁYCH WAKACJI :)

○

SZKOLENIE 2

31 sierpnia 2023

+
•

Jak budować dobry klimat w klasie?
Od rywalizacji do integracji.

ekspert: dr Agnieszka Lasota

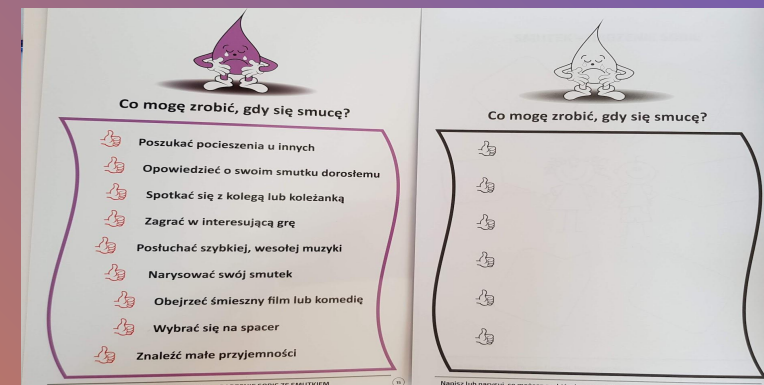
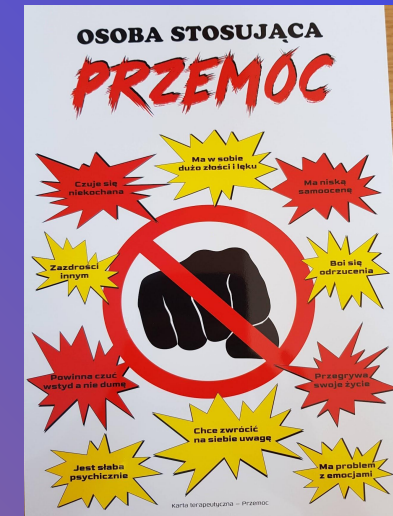
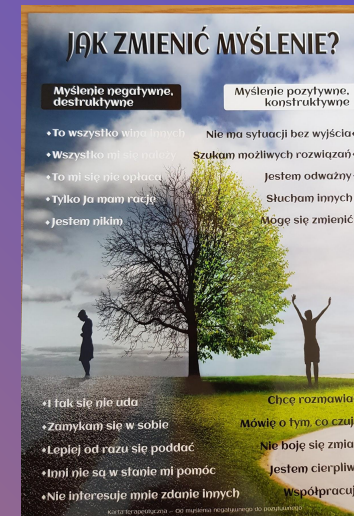
○

W TRAKCIE SZKOLENIA...



Stuchamy wykładu, bierzemy udział w ćwiczeniach warsztatowych i dyskusji.
○ Poznajemy pomysły pani ekspert na integrację klasy.

ZAPOZNAJEMY SIĘ Z MATERIAŁAMI ZAPROPONOWANYMI PRZEZ PANIĄ EKSPERT



PRACUJĄC Z DZIEĆMI I MŁODZIEŻĄ KORZYSTAMY Z UDOSTĘPNIONYCH MATERIAŁÓW

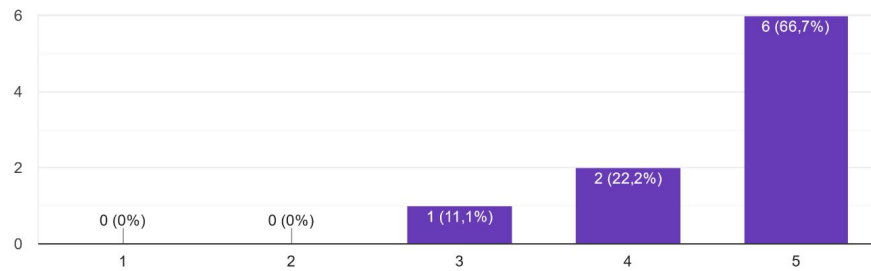


EWALUACJA SZKOLENIA

OCENA PRACY PANI EKSPERT

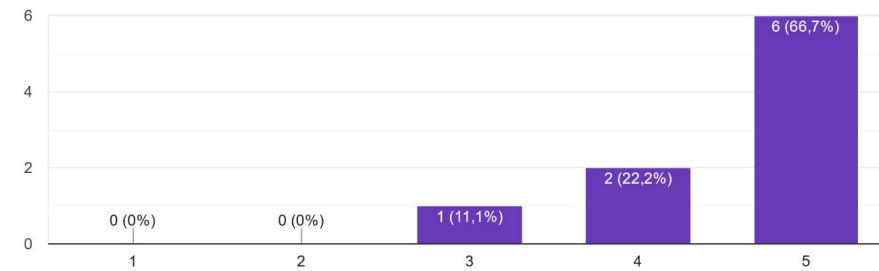
Przygotowanie merytoryczne

9 odpowiedzi



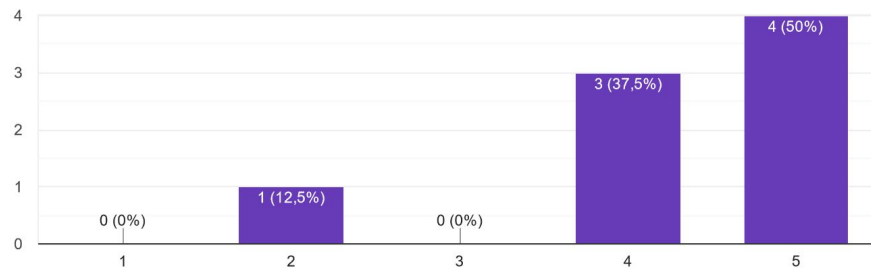
Odpowiadanie na potrzeby zgłaszane przez uczestników zgodnie z tematyką szkolenia

9 odpowiedzi



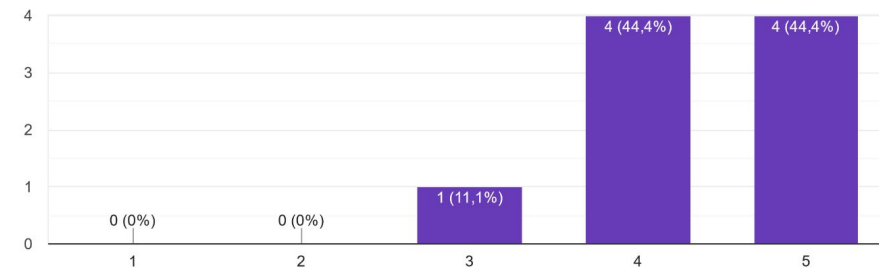
Realizacja celów szkolenia

8 odpowiedzi



Sposób prowadzenia zajęć

9 odpowiedzi



NAJMOCNIEJSZE STRONY SZKOLENIA

Co było najmocniejszą stroną szkolenia?

8 odpowiedzi

Atmosfera na szkoleniu, dużo dodatkowych materiałów

Dużo zajęć praktycznych

Wiedza teoretyczna i praktyczna pani ekspert.

-

materiały

współpraca i tempo pracy

Zabawy integracyjne

Nie było słabych stron. Trudno powiedzieć.



PO SZKOLENIU:

- ❑ Potrafimy zdiagnozować stosunki panujące w klasie.
- ❑ Przygotowujemy plan pracy wychowawczej uwzględniający działania integracyjne i zapobiegające konfliktom.
- ❑ Korzystając z wiedzy i materiałów przekazanych przez panią ekspert podejmujemy działania zmierzające do wytworzenia dobrego klimatu w klasie.
- ❑ Wspólnie z uczniami tworzymy tradycje klasowe, podejmujemy wartościowe inicjatywy.
- ❑ Kładziemy duży nacisk na budowanie dobrych relacji pomiędzy uczniami, kulturalne zachowanie, tolerancję i docenienie mocnych stron każdej koleżanki i każdego kolegi.
- ❑ Włączamy rodziców do działań integrujących zespół klasowy.
- ❑ Dokumentujemy swoje działania.

SPOTKANIE SIECI

DZIELENIE SIĘ WIEDZĄ I DOŚWIADCZENIEM

19 PAŹDZIERNIKA 2023 R.

Prowadząca koordynatorka Sieci: Dorota Sakowicz



SPOTKANIE SIECI WYCHOWAWCÓW Z KOORDYNATOREM

19 października 2023 r.

- DYSKUSJA, KRÓTKIE WYPOWIEDZI CZŁONKÓW SIECI NA TEMAT PODJĘTYCH DZIAŁAŃ ZMIERZAJĄCYCH DO ZINTEGROWANIA SWOJEJ KLASY.
- ZAMIESZCZENIE MATERIAŁÓW I RELACJI Z ZASTOSOWANIA POMYSŁÓW EKSPERTA W ARKUSZU WSPÓLNYM,
- DZIELENIE SIĘ WŁASNYMI POMYSŁAMI I MATERIAŁAMI,
- WYPOWIEDŹ KOORDYNATORA NA TEMAT WŁASNEJ KLASY WYCHOWAWCZEJ,
- PLAN PRACY SIECI DO KOŃCA BIEŻĄCEJ EDYCJI

ARKUSZ WSPÓLNY EFEKTY NASZYCH DZIAŁAŃ

Jak budować dobry klimat w klasie – od rywalizacji do integracji.

Działania podejmowane przez członków Sieci Wychowawców.

Imię i nazwisko wychowawcy	klasa	Podjęte działania oraz zaplanowane działania długoterminowe.
Paweł Szafarski	4a	wycieczka integracyjna, przydzielenie zajęć/obowiązków w parach, funkcji w klasie (odpowiedzialni za rośliny w sali, dyżurni, przewodniczący itp, akcja rowerowa jesień?), tańce w przerwach, planowany flashmob, gofry na dzień chłopca, losowanie siedzących parami jeden dzień w tygodniu (planowane)
Aleksandra Urbanik	4c	wycieczka integracyjna, wyjście do kina, wybory do samorządu klasowego, świętowanie Dnia Chłopaka, lekcje wychowawcze dotyczące naszych zainteresowań, marzeń
Julia Szczygieł	nie mam	- praca w grupach, - zabawy ruchowe, dotyczące naszych zainteresowań, marzeń
Julia Szczygieł	nie mam wychowawstwa	- praca w grupach, - zabawy ruchowe, - odgrywanie krótkich przedstawień w klasie we własnym gronie (wybieram uczniów takich, którzy się nie lubią lub ze sobą nie bawią się), - lekcje o przyjaźni, szacunku wobec innych, przebaczeniu itp. (przez cały rok szkolny, co wynika ze specyfiki przedmiotu jakim jest religia), - ukazywanie dobrych przykładów do naśladowania (święci i błogosławieni), - wesole piosenki, piosenki z pokazaniem, taniec, (śpiew i taniec wprowadza luźną i radosną atmosferę, dzieci się śmieją między innymi z siebie samych - dzieci nabierają zdrowego dystansu do siebie i innych), - rozmowy z uczniami, - konsultacje z wychowawcami i pedagogiem szkolnym jeśli dostrzegam niepokojące sytuacje
Joanna Rajchel	(nie mam wychowawstwa)	wycieczki (np. zielone szkoły), wyjścia klasowe, zajęcia integracyjne w ramach godzin wychowawczych lub zajęć świetlicowych np. poznajemy siebie (rola pierwszego wrażenia a faktyczne poznanie/poznanie się), nocowanie w szkole, rozmowy z wybranymi uczniami (kilkuosobowe) dotyczące ról grupowych, Dzień Otwartej szkoły,
Dorota Czuba	3c	Zajęcia integracyjne (Nasze zainteresowania, Powiedz coś miłego, Dzień Życzliwości, Cichy Przyjaciel), lekcje wychowawcze nt. emocji, przyjaźni, empatii. Rozmowy indywidualne z uczniami, wspólne rozwiązywanie konfliktów między słońcami, pojednanie po konflikcie, podanie sobie rąk. Brak akceptacji na krytykę, wyśmiewanie. Na forum nie oceniam dzieci, nie komentuję ich odpowiedzi, zachowania. Robię to na osobności. Uroczystości klasowe: Dzień Chłopca, Dzień Kobiet, Dzień Rodziny, Urodziny (śpiew "Dobrze, że jesteś", Hip, hip, hura na cześć jubilata). Wycieczki, Zielona Szkoła, wyjścia na boisko szkolne, w czasie których spontaniczne zabawy dzieci.

Dorota Czuba	3c	Zajęcia integracyjne (Nasze zainteresowania, Powiedz coś miłego, Dzień Życzliwości, Cichy Przyjaciel), lekcje wychowawcze nt. emocji, przyjaźni, empatii. Rozmowy indywidualne z uczniami, wspólne rozwiązywanie konfliktów między słońcami, pojednanie po konflikcie, podanie sobie rąk. Brak akceptacji na krytykę, wyśmiewanie. Na forum nie oceniam dzieci, nie komentuję ich odpowiedzi, zachowania. Robię to na osobności. Uroczystości klasowe: Dzień Chłopca, Dzień Kobiet, Dzień Rodziny, Urodziny (śpiew "Dobrze, że jesteś", Hip, hip, hura na cześć jubilata). Wycieczki, Zielona Szkoła, wyjścia na boisko szkolne, w czasie których spontaniczne zabawy dzieci.
Marta Józwick		Integrowanie grupy świetlicowej poprzez wprowadzenie akcji "Starsi młodszym". Ułatwienie adaptacji młodszym uczniom w nowym środowisku szkoły i świetlicy.
Marta Józwick		Integrowanie grupy świetlicowej poprzez wprowadzenie akcji "Starsi młodszym". Ułatwienie adaptacji młodszym uczniom w nowym środowisku szkoły i świetlicy.
Greta Postolska	2d	Integrowanie klasy poprzez wycieczki klasowe, zielona szkoła, wyjścia do kina, teatru, na lody z okazji dnia chłopca. Integracja rodziców na zakończenie roku przedstawienie teatralne - rodzice dzieciom, przedstawienie bajek dla dzieci, taniec, wspólna zabawa. Obchodzenie urodzin w klasie - śpiewanie sto lat, rysowanie i podarowanie rysunków solenizantów.
Jadwiga Konefal-Góral	5c	wycieczka planowana na 9.11, przydzielenie zajęć/obowiązków w parach/grupach, akcja rowerowy październik, wyjście do kina, wyjście do fabryki czekolady (planowane na mikolajki), lekcje wychowawcze dotyczące tematyki wychowawczej, wybory samorządu klasowego i szkolnego
Dorota Florkiewicz	Przez 23 lata sprawowała funkcję wychowawcy.	-Jednoodniewe wycieczki integracyjne z nowymi wychowankami, -wycieczki klasowe, -co roku wyjazdy na zielone szkoły, -urodziny „klasy” z tortem podczas zielonoszkolnych wyjazdów, -czerwcowe zebrania: uczniowie+rodzice połączone z przedstawieniem teatralnych i prezentacją poczyniń wychowanków w ciągu roku szkolnego, pokazem zdjęć i słodkim poczęstunkiem, -andrzejki, mikolajki, Dzień Kobiet, Dzień Chłopaka, Wigilia klasowa połączona z kolędowaniem, prezentacją krótkich przedstawień o tematyce świątecznej bądź zimowej, -noc w szkole połączona z dyskoteką, wspólną kolacją, grami zespołowymi w szkolnej hali sportowej...
	nie bez wychowawstwa	Chłopaka, Wigilia klasowa połączona z kolędowaniem, prezentacją krótkich przedstawień o tematyce świątecznej bądź zimowej, -noc w szkole połączona z dyskoteką, wspólną kolacją, grami zespołowymi w szkolnej hali sportowej...
Katarzyna Sysło - Kowalska	2c	-obchodzenie urodzin - składanie życzeń, przygotowanie drobnych niespodzianek; -wspólna praca nad ustalaniem zasad w naszej klasie; -pomoc koleżeńska - np. nowej koleżance; -obchodzenie świąt klasowych np. Dzień Chłopaka, Dzień Kobiet, mikolajki, wigilijka klasowa; -integracja rodziców i dzieci podczas wyjść na basen - zawsze mam 2 rodziców do pomocy i po zajęciach jest "coś słodkiego"; -planuję wspólną wycieczkę dzieci i rodziców w czerwcu połączoną z warsztatami; -nie stosuję w uwagach do dzieci uogólnień np. ty zawsze, stale, lecz odnoszę się do

SPOTKANIE ONLINE

30

SPOTKANIE SIECI Z KOORDYNATORKĄ

47:30

1

Paweł Szafarski (Gość)

Marta Józwick

DF AU

Dorota F... Aleksandra...

G JR

Greta (Gość) Joanna Raj...

DC

Dorota Cz... Liczba osób na spotkaniu: 10

Czat spotkania

Wczoraj 13:44

Użytkownik zaplanował spotkanie

Wczoraj 18:04 Spotkanie zakończyło się 18 min 16 s

Dzisiaj

16:54 Spotkanie rozpoczęło się

17:12

<https://docs.google.com/document/d/1ZU1UHF-SrFvEjPC2S5B-UH1u42mPhwFwAW/8N4aXIMAc/e/dit?usp=sharing>

Wpisz wiadomość...

SPOTKANIE SIECI Z KOORDYNATORKĄ

47:35

1

Paweł Szafarski (Gość)

Marta Józwick

DF AU

Dorota F... Aleksandra...

G JR

Greta (Gość) Joanna Raj...

DC

Dorota Cz... Liczba osób na spotkaniu: 10

Czat spotkania

Wczoraj 13:44

Użytkownik zaplanował spotkanie

Wczoraj 18:04 Spotkanie zakończyło się 18 min 16 s

Dzisiaj

16:54 Spotkanie rozpoczęło się

17:12

<https://docs.google.com/document/d/1ZU1UHF-SrFvEjPC2S5B-UH1u42mPhwFwAW/8N4aXIMAc/e/dit?usp=sharing>

Wpisz wiadomość...

SZKOLENIE 3

16 listopada 2023
+
•

Jak wspomagać koncentrację
i uwagę ucznia na lekcji?

ekspert: mgr Emilia Sygulska

○

Na prośbę członków sieci spotykamy się zdalnie.

The image shows a Zoom meeting grid with 12 participants. The participants are arranged in a 3x4 grid. The names of the participants are: Emilia Sygulska, Dorota Sakowicz, Katarzyna Banduła, Aleksandra Urbanik, Marta Józwiak, Renata Świętek, Klaudia Wrzecio..., Katarzyna Sysło..., Dorota Cz, Joanna Rajchel, Julia Szczygieł, and Paweł Szafarski. The bottom of the screen shows the Zoom control bar with icons for Mute (Wycisz), Video (Zatrzymaj wideo), Participants (12), Chat (Czat), Share Screen (Udostępnij ekran), Record (Nagrywaj), Reactions (Reakcje), and Apps (Aplikacje). There is also a red button labeled 'Opuść' (Leave) in the bottom right corner.

Emilia Sygulska	Dorota Sakowicz	Katarzyna Banduła	Aleksandra Urbanik
Marta Józwiak	Renata Świętek	Klaudia Wrzecio...	Katarzyna Sysło...
Dorota Cz	Joanna Rajchel	Julia Szczygieł	Paweł Szafarski


Wycisz Zatrzymaj wideo Uczestnicy 12 Czat Udostępnij ekran Nagrywaj Reakcje Aplikacje Opuść

Korzystamy z wykładu i materiałów zaproponowanych przez panią mgr Emilię Sygulską



+

Plan kursu



- Trochę teorii na temat uwagi
- Trochę praktyki
 - uważność żabki i mindfulness
 - przywoływanie uwagi
 - uciszacze
 - przypominajki
 - ściganie się z czasem
 - i kilka innych ☺
- Burza mózgów i wymiana doświadczeń
 - grupowe gry aktywizujące
 - sprawdzone sztuczki uwagowe uczestników

Koncentracja uwagi ogólne zasady

Przyjazna przestrzeń

Motywacja

Plan

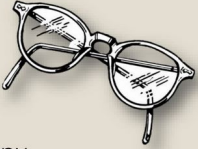
Przyjemność

Mało bodźców

Powietrze

Cel

Zaburzenia koncentracji uwagi – jak wspierać uczniów



- Dziel pracę i lekcję na krótkie etapy
- Mało treści na tablicy naraz – do 30 słów
- Skracaj zadania do wykonania o 30-40%
- „Nudna sala”
- Monitorowanie pracy ucznia co 3-4 minuty
- Przywoływanie uwagi ucznia umówionym z nim sygnałem
- Sprawdzaj prace przed oddaniem

Struktura lekcji – co pomaga?

- Strategia pierwszej ławki
- Strategia pustej ławki (zasada trzech rzeczy)
- Plan lekcji – omówiony i wywieszony
- Zadawanie pracy domowej i kończenie lekcji przed dzwonkiem
- Przerwy na ruch

Skuteczne wydawanie poleceń w klasie

```

graph TD
    A[Wydaję polecenie całej klasie] --> B[Staram się, by grupa pracowała]
    B --> C[Patrzę, które dzieci nie pracują]
    C --> D[Wydaję im poleceni wg 5-ciu kroków]
    D --> E[Patrzę, kto przerywa pracę]
  
```

Opracowujemy własne materiały

- Moje pomysły na wspieranie
 - 1. 9⁰⁰ - 13⁰⁰ Przerwa między wykładami
 - 2. Odpocząć w ciszy od tematu.
 - 3. Odmiana słów
 - 4. Kapsułki do dyskusji
 - 5. Kartki
 - 6. Stać się uczestnikiem
 - 7. Relaks
 - 8. Akceptacja
 - 9. Kwestionariusz ucznia
 - 10. Pytanie na plus
- Tworzę Innowacje

Czwartek 17	
Thursdays Donnerstags Чверг	
Koncentracja uwagi	7:00 □
• Nie siedzieć przy biurku, wejść pomiędzy ucznia	8:00 □
• Zmieniać temp./intonację głosu	9:00 □
• Zadawać pytania	10:00 □
• Śmiać	11:00 □
• Ciekawostka	12:00 □
• Chwila relaksu	13:00 □
• „Kto mnie słyszy, niech...”	14:00 □
• Wietrzenie sali / gimnastyka	15:00 □
• Rozmowa z uczniem o ich przeżyciach, sytuacjach z życia podobnych do tematu	16:00 □
	17:00 □
	18:00 □
	19:00 □
	20:00 □

1. KRÓTKI SPACER
2. WETRZENIE SALI
3. ĆWICZENIA ROZCIĄGAJĄCE
4. WODA, ZDROWE PRZEKĄSKI
5. PORĄDEK W MIEJSCU PRACU
6. CIEKAWOSTKI
7. GRY AKTYWIZUJĄCE
8. UCISZCZENIE
9. PYTANIA
10. ROZMOWA NA TEMAT SWOICH PRZEŻEĆ

- MOJE POMYSŁY NA WSPIERANIE KONCENTRACJI UWAGI UCZNIÓW
- 10 POMYSŁÓW
- ramiona humory
 - modulacja głosem
 - opowiedz o własnych przeżyciach, które mogą wywołać emocje
 - zagadka
 - rekwizyt
 - forma ruchu, przerwa od aktywności
 - aktywności krótka i zróżnicowane
 - zmienność elementów/form najkrótsze inf na początku lub na koniec
 - zastąpienie przez losowanie/rybienie
 - wersje uciszane
 - pozytywna atmosfera
 - ruchna sala
 - uciszanie / po uciszaniu rozada
- „Haj zasada po uciszaniu uciszanie”!!!

Po szkoleniu uczestnicy wiedzą:

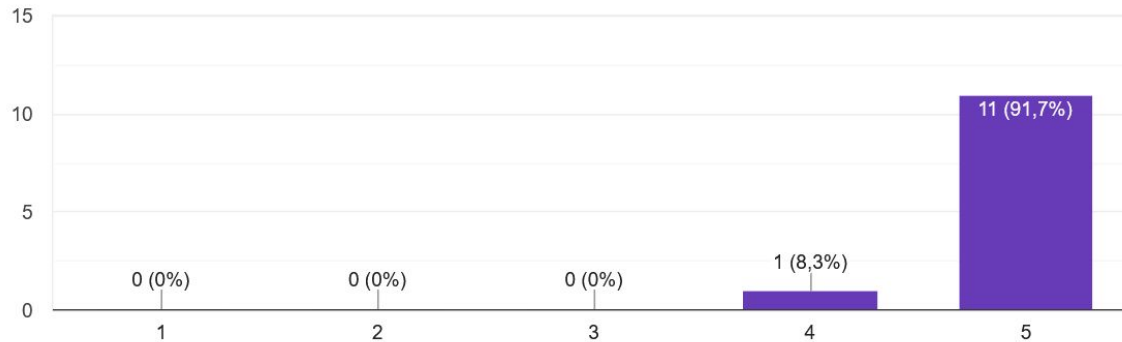
- jaki jest możliwy czas skupienia w zależności od długości czasu pracy oraz wieku ucznia,
- co to jest pamięć robocza,
- czym są zaburzenia koncentracji uwagi,
- co sprzyja koncentracji uwagi,
- jakie są typy koncentracji uwagi,
- jak skutecznie przywoływać uwagę ucznia,
- jak wydawać skuteczne polecenia,
- jak stosować „uciszacze”,
- kiedy stosować listę kontrolną obowiązków,
- jakie drobne nagrody można zastosować,
- jak wspierać uczniów z zaburzeniami koncentracji uwagi,
- jaka powinna być struktura lekcji, która sprzyja koncentracji,
- jakie lektury powinni znać nauczyciele pracujący z uczniami z zaburzeniami koncentracji uwagi.

Ankieta ewaluacyjna wykazała:

Realizacja celów szkolenia

Kopiuj

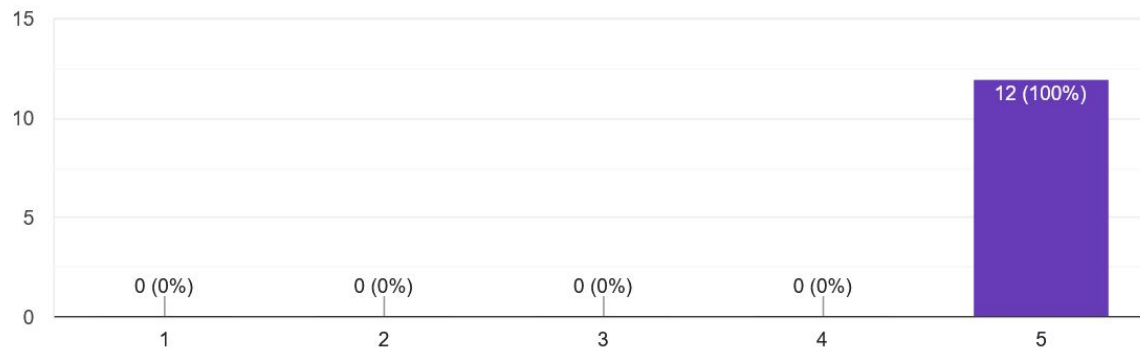
12 odpowiedzi



Sposób prowadzenia zajęć

Kopiuj

12 odpowiedzi



Co było najmocniejszą stroną szkolenia?

11 odpowiedzi

różnorodne formy

przykłady, sposób prowadzenia szkolenia - różnorodne i angażujące ćwiczenia

Przedstawienie konkretnych sposobów na skoncentrowanie uwagi uczniów.

twórcza atmosfera, zajęcia warsztatowe

Szkolenie merytoryczne, rzeczowe, interesujące

Wykorzystanie konkretnych pomysłów - przykłady

Wszystko.

Przemienne formy pracy: wykład, prezentacja, dyskusja, pokaz video.

Atmosfera

kompetencja i wiedza prowadzącego

Szkolenie świetne prowadzone i bardzo ciekawe

ZAKOŃCZENIE DZIAŁALNOŚCI
SIECI WSPÓŁPRACY I SAMOKSZTAŁCENIA
NAUCZYCIELI WYCHOWAWCÓW
I PEDAGOGÓW SZKOLNYCH
W ROKU 2023

KOŃCOWE SPOTKANIE
2 GRUDNIA 2021



ZAPLANOWANE I ZREALIZOWANE ZADANIA

CO BĘDZIEMY ROBIĆ W SIECI?

Nasz cel główny:

Wsparcie wychowawcy w procesie rozpoznawania oraz rozwiązywania problemów osobistych i społecznych swoich wychowanków.

- Jak rozpoznawać i pracować z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych?
- Integracja klasy - przeciwdziałanie wykluczeniom i konfliktom.

Jakich potrzebujemy szkoleń i kto je powinien przeprowadzić?

1. Rozpoznawanie przyczyn trudnych zachowań uczniów wobec rówieśników, nauczycieli i innych dorosłych. (26 kwietnia, psycholog).
2. Jak budować dobry klimat w klasie – od rywalizacji do integracji. (1 września, psycholog).
3. Jak wspomagać koncentrację i uwagę ucznia na lekcji? (16 listopada, pedagog lub psycholog).

Co będzie efektem naszych działań?

Karty obserwacji:

opis trudnych przypadków, udzielona pomoc, podjęte działania, osiągnięte efekty,

Baza konspektów lekcji wychowawczych,

Bank narzędzi przydatnych w pracy wychowawczej.

Zbiór dobrych praktyk,

Przydatne linki,

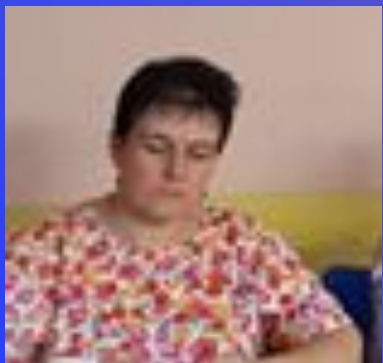
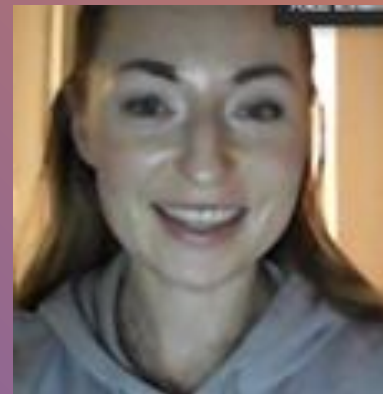
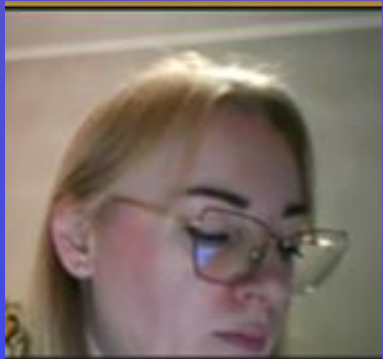
Bibliografia poszerzająca.

Co będziemy robić między szkoleniami?

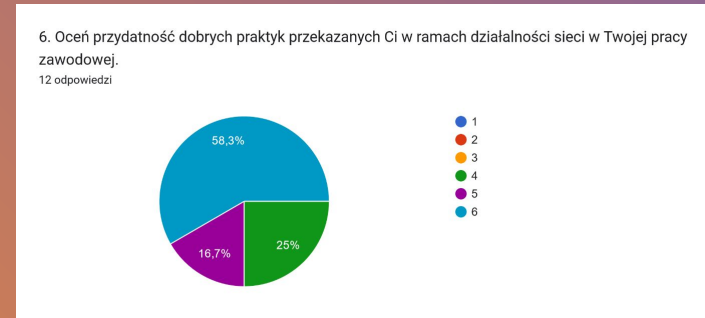
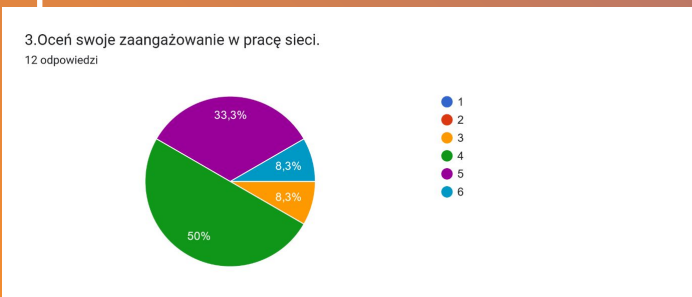
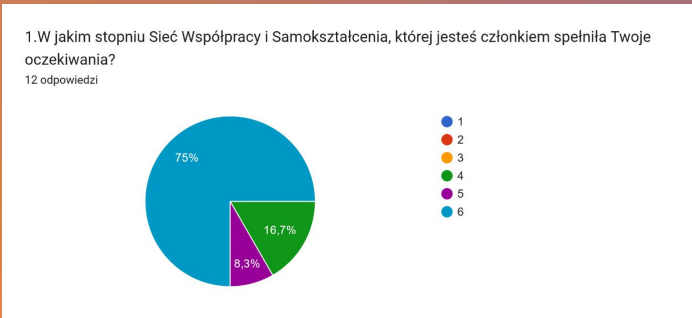
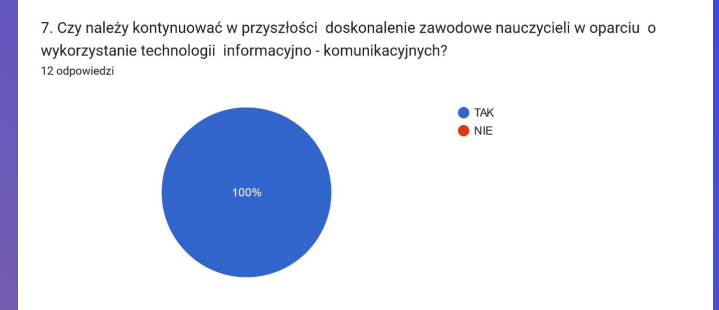
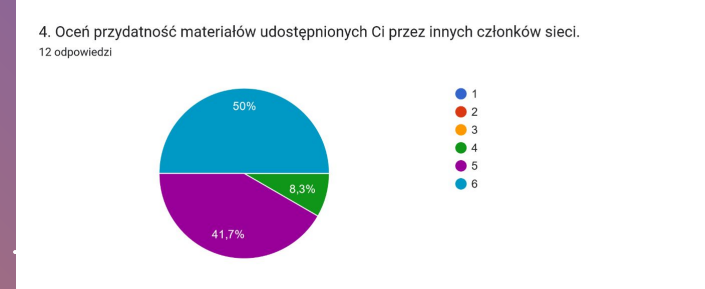
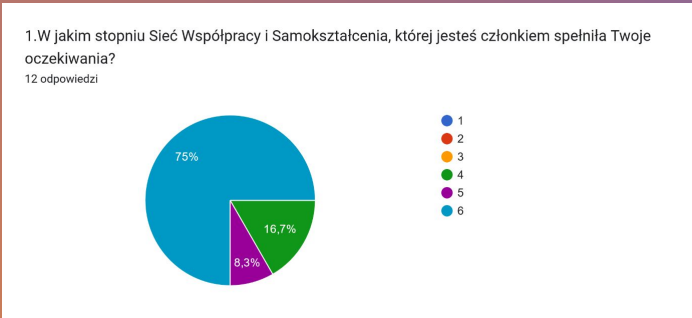
Wdrażanie pomysłów eksperta oraz tych, którymi podzielili się inni członkowie sieci.

Formułowanie i wysyłanie pytań do eksperta, który przeprowadzi kolejne szkolenie.

Członkowie naszej sieci



WYNIKI ANKIETY EWALUACYJNEJ PODSUMOWUJĄCEJ PRACĘ NASZEJ SIECI W ROKU 2023



JEDNOKROTNY WYBÓR

11. Co było pozytywne w pracy w sieci, co jest warte dalszego rozwoju.

11 odpowiedzi

Bardzo dobre pierwsze szkolenie p. Emilii Sygulskiej. Wymiana doświadczeń, zaangażowanie koordynatorki w działania sieci, chęć dopasowania się do uczestników pod kątem terminów spotkań, spotkania online

Pozytywne: koordynatorka, uczestnicy, poznanie Pani Emilii Sygulskiej

Dalsza współpraca z p. Emilią Sygulską.

Dostęp do ekspertów, dostęp do informacji edukacyjnych, wymiana doświadczeń, eliminacja ponoszenia kosztów związanych z edukacją,

?

szkolenia, wymian doświadczeń

Dzielenie się wiedzą i doświadczeniem.

szkolenia, wymian doświadczeń

Dzielenie się wiedzą i doświadczeniem.

Świetna organizacja pracy Sieci dzięki Koordynatorowi. Przyjazna atmosfera i zaangażowanie uczestników. Doskonałe szkolenia.

Wymiana doświadczeń nauczycieli będących członkami sieci

zajęcia praktyczne, materiały przekazana po szkoleniu

Spotkania z ekspertami.

Wszystko jest przygotowane na najwyższym poziomie.

więcej spotkań on-line

12. Jakie rozwiązania/pomysły wyniesione z sieci wdrażasz teraz w swojej pracy, a jakie planujesz wdrożyć? :

11 odpowiedzi

A i b zarazem - pomysły dotyczące przywoływania uwagi uczniów. A i b - wykorzystałam część materiałów ze szkolenia dot. integracji klasy (niewiele), natomiast część mi się spodobała i zostawiłam sobie na konkretne zajęcia.

A) pomysły na pracę z uczniami i rodzicami ze szkoleń

Wdrażam, szczególnie z ostatniego szkolenia z p. Emilią Sygulską.

Wdrażam uciszacze, skuteczne wydawanie poleceń.

a) i b) koncentracja uczniów, integracja

Metody stosowane do podniesienia koncentracji uwagi, metody wyciszania emocji, nadpobudliwości ,dłuższy czas koncentracji uwagi

a) integrację klasową
b) pomysły na uspokojenie klasy:)

a) "uciszacze"; b) gry i zabawy integrujące zespół klasowy

13. Jaka problematyka byłaby dla Ciebie ważna gdybyś zdecydowała się na pracę w kolejnej edycji sieci?

10 odpowiedzi

Najbardziej postępowanie w sytuacjach kryzysowych. Poza tym interwencje i mediacje. Omawianie jakichś naprawdę trudnych przypadków wychowawczych.

Postępowanie z trudnymi rodzicami, umiejętność przekazywania negatywnych informacji o dzieciach

Jak pracować z dziećmi z niepełnosprawnością intelektualną, z zespołem aspergera.

Wykorzystanie w pracy metod aktywizujących ucznia.

problemy społeczne uczniów

Ocenianie, techniki zapamiętywania.

14. Co Twoim zdaniem było najmocniejszą stroną pracy Twojej sieci?

11 odpowiedzi

Pozytywna atmosfera, zachęcająca do zabierania głosu. Zaangażowanie koordynatorki.

Szkolenia z Panią Emilią Sygulską

Miła atmosfera i dzielenie się swoimi doświadczeniami.

Bardzo, bardzo miła atmosfera.

Nie wiem

wymiana doświadczeń, szkolenia

Sposoby prowadzących na zaangażowanie do współpracy uczestników spotkań.

Świetna organizacja pracy Sieci dzięki Koordynatorowi. Przyjazna atmosfera i zaangażowanie uczestników. Doskonałe szkolenia.

Możliwość poznania problemów innych koleżanek i kolegów w codziennej pracy, nowe inspiracje do pracy i rozwiązywania problemów

zajęcia praktyczne

dobra współpraca

15. Czy widzisz jakieś wartości dodane związane z Twoim udziałem w pracach sieci - np. związane z rozwojem osobistym, kontaktami itp.? Jeśli widzisz- to jakie?

10 odpowiedzi

Dobre praktyki, materiały

Dbam o dalszy rozwój, np warsztaty o ADHD prowadzone przez Panią Emilią Sygulską,

Poszerzam warsztat pracy oraz korzystam z doświadczenia innych nauczycieli.

Wzmocnienie wiedzy i satysfakcji zawodowej.

-

Rozwój osobisty: cenne wskazówki, podpowiedzi wpływają na jakość pracy i umiejętność rozwiązywania różnych problemów.

Kontakty, dzielenie się doświadczeniami, nowinkami bezcenne!

UMIESZCZONE NA DYSKU GOOGLE

Sieć Współpracy i Samokształcenia Nauczycieli Wychowawców i Pedagogów Szkolnych w czasie swojej działalności wypracowała:

- obszerną dokumentację pracy sieci w formie prezentacji zawierającej zdjęcia, zrzuty ekranu oraz główne informacje na temat spotkań, szkoleń i pracy członków sieci,
- prezentację przedstawiającą poszczególnych członków sieci opracowaną przez nich samych, w ramach wspólnej pracy nad jednym dokumentem w dysku Google,
- bazę kontaktów członków sieci,
- arkusz propozycji konkretnych rozwiązań zmierzających do zintegrowania zespołu klasowego,
- ankiety w postaci formularzy w dysku Google oceniające szkolenia z ekspertami, ankietę dotyczącą planowania pracy, a także ankietę ewaluacyjną działalności sieci w 2023 roku,
- udostępnione w ramach bazy w dysku Google linki, aplikacje oraz scenariusze lekcji
- wspólne arkusze w dysku Google, w których uczestnicy szkoleń opisywali efekty wdrażania do pracy z uczniem (dydaktycznej i wychowawczej) metod przekazanych przez eksperta oraz zaproponowanych przez innych nauczycieli.

POZOSTAŁE OPRACOWANE PRZEZ NAS LUB UDOSTĘPNIONE NAM MATERIAŁY NIE UMIESZCZONE NA DYSKU

- plansze i efekty pracy analitycznej wypracowane w ramach spotkania diagnostycznego,
- materiały przekazane przez eksperta w formie elektronicznej,
- ankiety ewaluacyjne przeprowadzone po szkoleniach,
- arkusze Excel dokumentujący frekwencję i aktywność członków,
- plan pracy sieci,
- tabele monitorowania dokumentujące pracę sieci w każdym miesiącu,
- scenariusze spotkań prowadzonych przez koordynatora,
- dokumentacja wykorzystania pomysłów eksperta w pracy nauczyciela, przydatne linki udostępnione członkom sieci.
- dokumentacja pracy Sieci i koordynatora zapisane na pendrive,
- wyniki głosowania za pośrednictwem aplikacji Mentimeter.

Na podstawie dyskusji z członkami grupy i ich opinii na temat działalności sieci oraz analizy wyników ankiety ewaluacyjnej można sformułować następujące wnioski:

1. Kontynuacja udziału w szkoleniach i pracach sieci w kolejnych jej edycjach ma głęboki sens i jest spełnieniem idei procesowego wspomaganie nauczycieli w ich rozwoju zawodowym i tworzeniu nowej jakości pracy.
2. Nauczyciele – członkowie Sieci mają wystarczającą wiedzę i umiejętności w zakresie TIK niezbędne do zdalnej pracy w sieci i w szkoleniach online.
3. **Umiejętności zdobyte podczas szkoleń są bardzo przydatne w pracy w szkole, podnoszą na wyższy poziom jakość pracy członków sieci, przyczyniają się do ich rozwoju osobistego.**
4. Zasoby wypracowane przez członków sieci są cennym materiałem dydaktycznym. Niektóre z nich świadczą o dużej kreatywności ich autorów.
5. Możliwość zdobywania wiedzy i czerpania z doświadczeń innych członków sieci jest bardzo cenna nie tylko dla najmłodszych stażem nauczycieli.
6. Panie ekspert prowadzące szkolenia sieci oraz jej koordynatorka zostali ocenieni przez członków Sieci Wychowawców i Pedagogów bardzo wysoko.
7. Z wiedzą i umiejętnościami zdobywanymi w ramach działalności sieci jej członkowie nie mieli do czynienia w trakcie swoich studiów pedagogicznych. Sytuacja ta powtarza się od lat.

ZAPRASZAM DO UDZIAŁU
W SPOTKANIACH
KOLEJNEJ EDYCJI SIECI
NAUCZYCIELI WYCHOWAWCÓW
I PEDAGOGÓW SZKOLNYCH
w roku 2024

